

102年「國民小學健康與體育領域教學演示競賽活動」實施計畫

壹、計畫依據

依據教育部《102年國民小學師資培育聯盟計畫》實施。

貳、計畫目的

為強化師資生教學知能，切實轉化教學理念轉化為實踐能力，提升課堂教學品質，促進教師專業發展，辦理此競賽，以競賽帶動培訓、研究、教學，全面提升國民基本教育之教學知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：國立屏東教育大學
- 二、協辦單位：教育部健康醫學學習網、國立屏東教育大學體育學系、師資培育中心
- 三、承辦單位：國民小學健康與體育學習領域教學中心

肆、徵選組別

一、師資生組：

係指師資培育大學（含學程）師資生。採單人或2-4人團體報名。

二、實習學生(教師)組：

係指現階段實習學生或已實習畢之實習生(限兩年內)。採單人或2-4人團體報名。

三、教師組：

係指全國公、私立國小教師（含代理、兼代課、支援教師）。採個人報名。

***決選當天請務必攜帶相關證件：師資生組-學生證、實習學生(教師)組-實習學生證、教師組-識別證。**

伍、實施方式

本競賽採教學示例評選與教學演示競賽兩階段辦理。第一階段教學活動設計評選將擇優錄取每組10名，並進行第二階段教學演示競賽，每組健康與體育教學示例分別錄取三名予以獎勵。

一、第一階段教學示例評選

(一) 教案格式：

1. 師資生組

由參賽人員就本中心100年至101年研發之教學示例中自行挑選其中一節或二節，改編為符合個人教學特色之教案。

【100 年至 101 年研發之教學案例列表】

100 年：

編號	研發教師	案例名稱
1	屏東縣屏東市鶴聲國民小學吳子宏老師	水中小海猿
2	高雄市內門區景義國民小學張嘉和老師	飛翔的白色精靈
3	高雄市阿蓮區阿蓮國民小學張佑昆老師	Hold 住捷泳
4	高雄市阿蓮區阿蓮國民小學黃暉睿老師	我是小青蛙
5	屏東縣屏東市鶴聲國民小學吳子宏老師	人體智慧複製機

101 年：

編號	研發教師	案例名稱
6	國立臺南大學附設實驗國民小學陸義淵老師	第二階段：樂樂棒球遊戲
7	高雄市永安區維新國民小學蔡景旭老師	第二階段：台灣獅
8	國立嘉義大學附設實驗國民小學林訓逸老師	第二階段：徑賽-短跑、接力跑
9	國立臺北教育大學附設實驗國民小學莊右昇老師	第二階段：籃球樂趣多
10	高雄市內門區景義國民小學張嘉和老師	第一階段：球的遊戲教學
11	屏東縣里港鄉里港國民小學林慧瑩老師	第二階段：我的青春日記
12	新竹市香山區香山國民小學賴香君老師	第二階段：擁抱真情-共創不老人生
13	臺南市北區文元國民小學劉慈雯老師	第一階段：平安有禮遊戲王
14	國立屏東教育大學附設實驗國民小學吳政霖老師	第一階段：食物新天地
15	高雄市楠梓區楠梓國民小學陳正中老師	第二階段：成癮物質防制教育

- 請至研究成果下載：<http://laes.ntcu.edu.tw/Research/More.aspx?sid=8>
- 擇體育類教學示例者，因考量場地資源建議以球類為主。

2. 實習學生(教師)組、教師組

請參考本中心規劃之格式進行教案撰寫，並至中心網站下載(註：格式僅供參考，內容部分若有特殊想法或需求可自行增刪)。

網址：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=8>。

(二) 資源參考與使用：請各組善用下列網站資源，進行教學示例撰寫：

1. 國民小學健康與體育學習領域教學中心

<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=8>。

2. 教育部 健康醫學學習網

<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>。

(三) 報名截止：自公告日起至 2013 年 05 月 10 日前，郵寄「900 屏東市民生路 4-18 號 國民小學健康與體育

學習領域教學中心，吳佩紋小姐收」註明：健康與體育領域教學示例評選，逾期恕不受理（以郵戳為憑）。

(四) 成績公佈：102 年 5 月 20 日前於本中心網站公布教學示例入選名單。

二、 第二階段教學演示競賽

(一) 演示日期：102 年 6 月 14 日辦理

(二) 演示地點：國立屏東教育大學

(三) 成績公布：102 年 6 月 30 日於本中心網站公布。

(四) 演示組別：

1. 師資生組

(1) 參賽者每人教學演示以 12 分鐘為原則。

(2) 評審人員就教學演示內容提出 2 個問題，參賽人員在 2 分鐘內現場答辯。

(3) 評審人員即時回饋成績(每人最高 10 分，0-10)。

2. 實習學生(教師)組、教師組

(1) 參賽者每人準備 10-15 分鐘簡報，內容以教案設計理念、教學實施過程、成效等為主，輔以教學影片為佳。

(2) 評審人員就教學演示內容提出 2 個問題，參賽人員在 2 分鐘內現場答辯。

(3) 評審人員即時回饋成績(每人最高 10 分，0-10)。

三、 評選原則

(一)教學內容結構合理、有適當的深度和廣度。

(二)教學方式能突出重點，通俗易懂、深入淺出地表達。

(三)教學語言準確、生動，母語文字使用正確。

四、 評審委員

由本中心常務委員、研究員、輔導諮詢委員、實務教師擔任或健康與體育領域四名教材教法專長者擔任之。

陸、 報名與送件：

一、 相關表單下載點：自即日起請上「國民小學健康與體育學習領域教學中心」下載報名表、同意書以及教案格式。

網址：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=8>

二、 送件：

1. 教學示例 1 式 5 份 (A4 格式，標楷體，字體不得小於 12pt，燒錄光碟 1 份，含 word 檔與 pdf 檔)

2. 參賽者填妥報名表 1 份（附件一）
3. 作品授權同意書 1 份（附件二、三）
4. 於 2013 年 05 月 10 日前，郵寄「900 屏東市民生路 4-18 號 國民小學健康與體育學習領域教學中心，吳佩紋小姐收」註明：健康與體育領域教學示例評選，逾期恕不受理（以郵戳為憑）。

柒、 聯絡方法：

聯絡單位：國民小學健康與體育學習領域教學中心

聯絡人：吳佩紋小姐

電話：(08)7226141 校內分機：11303

E-mail：amigo3086@mail.npue.edu.tw

中心網站：<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=8>

捌、 獎勵辦法

- （一）第一階段各組入選十名：頒發入選證書每人乙紙。
- （二）第二階段各組健康與體育教學示例分別錄取前三名：
第一名頒獎金 3000 元整及獎狀每人乙幀。
第二名頒獎金 2000 元整及獎狀每人乙幀。
第三名頒獎金 1000 元整及獎狀每人乙幀。
- （三）主辦單位視參賽品質以及成績評審結果，健康與體育獎勵名額得以相互流用或從缺，其獎金將作為中心其他工作事項之用途。。
- （四）教學演示競賽前兩名參賽者/團隊，將於本計畫成果發表會 10 月進行發表(辦理方式及時間另函通知)。

玖、 注意事項

- （一）著作規定：參賽隊伍/個人之演示現場之影音、影像、影片之著作權屬於本計畫所有，得獎時時填寫授權同意書（如附件二、三），本計畫擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- （二）所有作品需自行保留備份，作品寄出後概不退回。
- （三）若有使用非法之媒體素材，或抄襲他人作品，一經查證屬實立即取消參賽資格，且由參賽者自負法律責任，不得異議。
- （四）本計畫於中心工作會報會議核定後實施，修正時亦同。
- （五）本計畫如有未盡事宜，將另行規定之。

壹拾、國立屏東教育大學交通地圖，供參考。

一、學校地址：屏東市民生路 4 之 18 號

二、聯絡電話：(08)7226141 分機 11303

三、交通方式：

- 可搭乘火車、統聯客運或台汽客運至屏東站下車，再乘計程車（車程約 8 分鐘）直達本校。
- 搭飛機者，請至屏東機場乘計程車（車程約 12 分鐘）或高雄小港機場乘計程車（車程約 50 分鐘）直達本校。
- 自行開車者，可以駛南二高至麟洛交流道（約 406 公里處）沿屏鵝公路（往屏東市方向）開抵本校。

四、簡易地圖：

校區位置圖



國民小學師資培用聯盟計畫

102 年「健康與體育領域教學演示競賽活動」

教學示例評選報名表

編號	(由中心填寫)		報名組別		1. ☐ 師資生組 ☐ 個人報名 ☐ 團體報名共____人	
					2. ☐ 實習學生(教師)組 ☐ 個人報名 ☐ 團體報名共____人	
					3. ☐ 教師組 (入學年份免填)	
網站資源參考 (可複選)			☐ 國民小學健康與體育學習領域教學中心 ☐ 其它_____ ☐ 教育部 健康醫學學習網 ☐ 無			
演示案例名稱					服務單位/學校	
基本資料 (請詳填)	姓名	性別	入學 年份	身分證字號	聯絡電話/E-mail	
		☐ 男 ☐ 女				
	連絡地址					
	姓名	性別	入學 年份	身分證字號	聯絡電話/E-mail	
		☐ 男 ☐ 女				
	連絡地址					
	姓名	性別	入學 年份	身分證字號	聯絡電話/E-mail	
		☐ 男 ☐ 女				
	連絡地址					
	連絡地址					

附註：本表填寫後，連同教學示例 1 式 5 份(燒錄光碟 1 份)、授權同意書，於 5/10 前，郵寄至 900 屏東市民生路 4-18 號 國民小學健康與體育學習領域教學中心，吳佩紋小姐收，請註明健康與體育領域教學演示競賽(以郵戳為憑)。

授權同意書

茲授權屏東教育大學將本人於「國民小學師資培用聯盟計畫」中進行之演講、研習活動、教學觀摩與教學典範示例等，以電子形式儲存、製作與利用（例如活動全程影音錄製與製作、教學典範示例之教學影片與教材、演講中所使用之資料數位化並以光碟形式、或與電腦網路連結等方式整合），提供讀者基於個人非營利性質之線上學習與檢索、閱讀、列印等，得不限時間與地域，為教學與學術研究等目的之參考。

課程名稱：_____

作 者：_____

※立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

唯本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。

立授權書人：

（簽名或蓋章）

中 華 民 國

年

月

日

101 年度「健康醫學學習網」經營與推廣計畫 -創用 CC 授權書

- 一、 本人同意授權「姓名標示-非商業性-相同方式分享」，將本人於中華民國 年 月 日參與健康醫學學習網經營與推廣計畫之著作，著作種類與名稱為：『 』允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作，不得限時間與地域，為學術研究目的之利用且也不得為商業目的之使用；若使用者修改該著作時，僅得依本授權條款或與本授權條款類似者來散布該衍生作品。
- 二、本人聲明並保證授權著作為本人所自行創作，有權為本同意之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。

作品名稱：

著作財產權人： (簽章)

身分證字號：

住 址：

E-mail：

中 華 民 國 年 月 日

102 年「健康與體育領域教學演示競賽活動」教學示例評選 健康與體育學習領域教學示例(格式)

壹、設計理念 (請論述教案設計理念、創意構想等)

貳、教學分析

一、教材分析

二、學生分析

三、教學方法分析

四、課程概念架構圖

指標/單元名稱/活動/策略/評量方式(可依上列項目自行繪製概念架構圖)

參、教學活動設計

單元名稱		適用年級			
課程名稱		教學時間			
指導教授	(教師組免填)	設計者			
教材版本		教學準備			
教學目標 (可依各領域)					
能力指標		具體目標			
融入議題與能力指標		十大基本能力			
議題	能力指標				
能力指標	教學內容	時間	評量方式	具體目標	

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註

伍、教學說明（含特色）與注意事項(教學實施過程與省思)

陸、教學專業活動紀錄（教學照片）

教學專業活動紀錄	