

【樂讀・悅讀】計畫「樂讀小天使」100 徵文：「我心目中快樂的閱讀課」

基本資料			
學生姓名	陳冠妘	學校名稱	嘉義縣立太平國小
我心目中快樂的閱讀課			
每個星期中我最期待的課就是閱讀課啦～因為學校有安靜的圖書館，外面有大片的樹林可以親近大自然，又有蟲鳴鳥叫聲為音樂背景，這真是個多麼美好的閱讀環境阿！大家一定想知道閱讀有什麼好處吧？閱讀可以增加個人知識和擴展視野，經常閱讀各類書籍，可以得到不同的知識並應用在日常生活中，例如：老師問說：「假如這個世界沒有太陽的話，我們的地球會變得如何？請說說看。」在看過的書本當中，我們可能發現了地球正因為有陽光、空氣、水等因素讓我們的生物得以生存，我們也許就會回答：「生物可能會大量滅絕，地球變得不適合人類居住。」等從書籍中看到的知識；或是老師問說：「當地震發生時，我們該怎麼應變呢？」有看過相關的書籍，我們則會知道當地震來臨是該如何應變以保護自己，所以多閱讀可以增進個人知識，也可以了解不同的領域知識並應用於生活中。另外，我們也不喜歡當一位一問三不知的人吧？ 假如我是一位老師，我想要好好地帶著我的學生一同閱讀，那要安排什麼活動呢？另外，要帶這麼多的小朋友真不簡單啊！有人認為上閱讀課很無聊，也有人覺得想睡覺，所以首先要炒熱閱讀課的氣氛，上課期間就盡量提出相關有趣的話題，進而引導學生思考，再藉由閱讀課讓學生從中獲取相關的知識，抑或學習相關的態度和精神。所以，在故事類中，我希望能安排大家藉由改編故事來演小劇場，在表演當中必須要分工合作一起做道具、演戲，這可以增加同學間彼此的感情與合作精神；輪流唸故事，揣摩故事中的人物表情、口氣；或是動手做紙偶來表演等。另外，在科學類，希望可以一起做小實驗，來驗證書中所說的理論，培養學生追求真理的精神。讓各類別的閱讀課有不同的活動，增加有趣和差異性，讓學生對閱讀課會感到有趣，也比較專心於閱讀，並能顧及與發掘學生的各種興趣，俗話說的好：「一兼二顧，摸蛤蜊兼洗褲呢！」可說是一舉兩得阿！ 最後，要上這麼有趣的閱讀課也不簡單，我會提早準備與規劃每一堂課的內容，這樣上起課來才不會拖延，也比較有趣，之後再針對不足的地方修改，希望下次類似的課堂活動能更好。另外，我希望老師上閱讀課時，不一定要在圖書室裡，可以到校園裡的各個角落上課，學校裡有好幾處漂亮的景色，假如可以拿著一本書在大樹下對著徐徐的微風，聽著風吹來葉子發出沙沙的聲音，加上蟲鳴鳥叫聲，如此的上課在聽覺、視覺上都是一種享受啊！			

