

嘉義縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

國小組-十二年國教數學領域召集人及社群領導人素養導向的有效教學

共備工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二 現況分析與需求評估

(一) 現況分析

因應 108 課綱推動，數學領域召集人及社群領導人應帶領學校教師和社群，形塑數學素養課程與教學的專業共備，達到教師社群對新課綱和教材內容的理解、精進素養導向的課程教學與評量，為新課程實施的單元做好準備。

(二) 需求評估

培養數學領域召集人及社群領導人具備數學素養導向教學之能力，以說課、觀課、課程規劃實作、共備及討論等方式進行，有效接軌 12 年國教之教學，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，涵養有效教學課程內涵之能力。

三、目的：

- (一)透過數學素養課程與教學的專業共備，涵養有效的教師社群學習策略。
- (二)培養數學領域領導人有效教學課程內涵之能力，重視學生學習成效。
- (三)協助本學習領域之優質教師專業成長，建置本縣本學習領域之人力資源庫。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：國教輔導團數學學習領域
- (四)協辦單位：嘉義縣景山國小、數學輔導團國小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)辦理時間：111 年 7 月 4、5 日(星期一、二) 08:50~16:30

(二)活動地點：朴子國小教研中心 2 樓

六、參加對象與人數

(一)本縣數學領域國小組輔導員，如附件 1

(二)本縣國小組數學專業共學社群及鄉鎮中心學校，如附件 2，請務必遴派 1 位實際擔任數學教學教師至少參加【場次一】或【場次二】。

(三)鼓勵初任教師或對數學素養導向的教學與評量有興趣和熱忱的老師參加。

(四)每場次參加人數含工作人員約 40 人，中高年級各 1 場，共 2 場次。

七、研習內容

(一)課程表

【場次一】111 年 7 月 4 日(星期一)

時間	主題	講師
9:00~12:00	推理主題-數字拉密 單元共備與實作 (高年級公倍數單元)	數學奠基進教室講師 -高雄市茄萣國小楊雅芬老師
12:00~13:00	午餐/休息	
13:00~16:00	數主題-理財小達人 單元共備與實作 (中年級四則運算單元)	數學奠基進教室講師 -高雄市茄萣國小楊雅芬老師
16:10~16:30	綜合座談	

【場次二】111 年 7 月 5 日(星期二)

時段	主題	講師
9:00~12:00	分數主題-真的大才得分 單元共備與實作 (中高年級分數單元)	數學奠基進教室講師 -台中市松竹國小黃秀玉老師
12:00~13:00	午餐/休息	
13:00~16:00	面積主題-比周長還是比面積 單元共備與實作 (中年級周長與面積單元)	數學奠基進教室講師 -台中市松竹國小黃秀玉老師
16:10~16:30	綜合座談	

(二)實施方式：教科書分析、示例實作、分組討論與交流

(三)培訓認證：全程參與(不遲到早退)，完成回饋單填寫，研習結束後，可領有台師大數學教育中心合格認可的培訓證書乙張(每場次)。

(四)報名方式：請於 7/1 前逕至全國教師進修研習網登錄報名。

八、成效評估之實施

以問卷(如附件)方式，了解參與教師對於課程滿意度以及吸收新知技能之情形。

九、預期成效

- (一)有效提升社群召集人或學校數學領域召集人有效的教師社群學習策略。
- (二)能促動社群召集人或學校數學領域召集人掌握數學素養教學內涵，並轉化至數學課堂教學。