

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業發展實踐方案地方輔導群 教學 powerful 學習 wonderful --共同備課社群領導增能工作坊

一、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三)嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四)嘉義縣 111 學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫。

二、目的：

- (一)辦理產出型的「共同備課社群領導增能工作坊」，從了解共同備課模式與模式出發，以提升本縣地方輔導群輔導員在教室觀察能力與行動研究之能力，邁向教學輔導專業發展。
- (二)希望藉由本工作坊，提升本縣地方輔導群輔導員對於如何進行文本分析、組織學習社群的認識與了解，促進團員對於教學工作的問題，能深切省思，並透過實際帶領經驗，增進教學臨床視導能力，協助各校教師發現與解決教學問題與盲點，對教師專業成長有所幫助。
- (三)發揮本縣地方輔導群輔導員功能，積極協助各校教師提昇課程與教學專業力，以充分保障本縣學生教育品質與績效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：嘉義縣政府教育處
- (三)承辦單位：嘉義縣中小學校長及教師專業發展中心、義竹國中

四、辦理日期及地點：

編號	日期	時間	地點
工作坊(二)	112 年 7 月 6 日(星期四)	09:00~16:00	義竹國中

五、參加對象與人數：

- (一)本縣地方輔導群輔導員與輔導夥伴務必參加，國教輔導團員自由參加，預計 35 人。
- (二)本縣教師自由參加。

六、研習內容：

課程內容共 6 小時，112 年 7 月 6 日(星期四)

時間	課程內容	外聘講師/內聘助教	備註
09:00-12:00	自主學習在學科和彈性課程的使用	新北市漳和國中 張素惠主任	3hr
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-16:00	彈性學習課程教案撰寫與分享	新北市漳和國中 張素惠主任 內聘助教 翁桂櫻主任	3hr

七、經費來源：

本項研習由教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質相關經費專款支應。

八、其他注意事項：請參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。

九、預期成效：

- (一)以評估教師學習量表（附件一）進行研習成效評估。
- (二)參加本工作坊後，輔導員需實際到校輔導帶領共同備課，或在原服務學校擔任社群共同備課領導人，並完成共同備課實錄或省思紀錄（附件二）

十、承辦本活動之工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」辦理敘獎。

十一、計畫奉核定後實施，修正時亦同。

地方輔導群團員「共同備課社群領導增能工作坊」學員學習量表

課程主題：共同備課社群領導

評估日期：_____

領域議題別：_____輔導小組

輔導員姓名：_____

指導語：以下所羅列的是本次專業成長活動的預期學習目標。請在每一個目標選項上標明你學習後的知識或技能水準。

知識技能水準

主題 1：帶領分析文本設計教學

生手 ←—————→ 專家

目標 1：能掌握教材，擬定教學目標 1. 2. 3. 4.

目標 2：能依教材定出關鍵提問 1. 2. 3. 4.

目標 3：能擬定評量及教學媒材 1. 2. 3. 4.

主題 2：能帶領社群進行共同備課

生手 ←—————→ 專家

目標 1：學會傾聽社群成員意見 1. 2. 3. 4.

目標 2：能適時歸納回應討論結果 1. 2. 3. 4.

目標 3：能凝聚社群投入備課討論 1. 2. 3. 4.

使用建議：

此類評估表特別利於收集教師達到重要學習目標的資訊。不過使用這些評估表，必須先將課程目標具體化。

地方輔導群團員「共同備課社群領導增能工作坊」省思紀錄表

輔導員姓名		服務學校	
教學領域		教學日期	
教學年級		教材來源	
實際帶領共備社群之 活動紀錄 (建議採條列式)			
帶領共備歷程省思			
對本次工作坊回饋 (針對教與學而言)			

備註：本表不敷使用時，可自行延伸調整。

現場教與學紀錄(共備歷程剪影)	
說明：	說明：
說明：	說明：